

**Pour de plus amples renseignements
concernant :**

Arrimer les études et le travail

Advanced Education and Technology
Téléphone : 780-422-5400

Alberta Education
Téléphone : 780-427-7219

Human Services
Téléphone : 780-415-9285

Le développement de carrière

Career Information Service
1-800-661-3753 (sans frais en Alberta)
Téléphone : 780-422-4266 (à Edmonton)

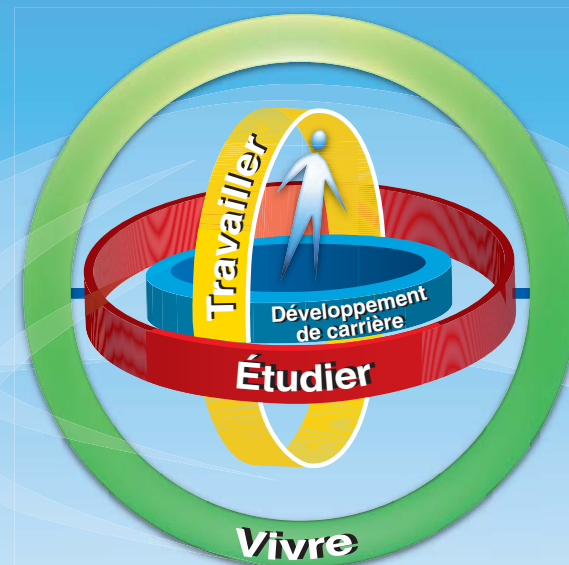
Alberta Learning Information Service
alis.alberta.ca/clw



Ce document est conforme à
la nouvelle orthographe

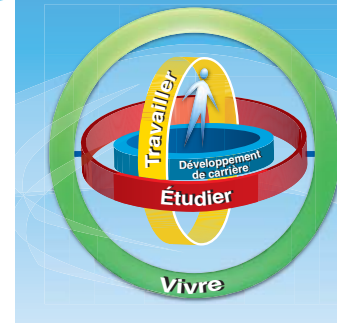
Arrimer

les études et le travail



**L'engagement de l'Alberta
en matière de
développement de carrière**

Alberta



Dans le marché du travail d'aujourd'hui, qui évolue plus rapidement que jamais, les jeunes et les adultes doivent prendre des décisions de plus en plus complexes lorsque vient le temps de choisir leur parcours scolaire, professionnel et leur cheminement de carrière. L'engagement du gouvernement en matière de développement de carrière aide les Albertains à découvrir leurs talents et leurs aspirations, à explorer et à choisir des carrières et des emplois, ainsi qu'à poursuivre divers cheminements tout au long de leur scolarité et de leur vie au travail.

Qu'est-ce que *Arrimer les études et le travail*?

Arrimer les études et le travail : l'engagement de l'Alberta en matière de développement de carrière établit des liens plus solides entre l'éducation et le travail, et fournit un accès plus coordonné aux programmes de formation professionnelle et d'emploi, ainsi qu'aux services dans un marché du travail constamment en évolution.

Arrimer les études et le travail démontre la façon dont les ministères provinciaux, particulièrement Advanced Education and Technology, Education et Human Services, collaborent afin de soutenir le développement de carrière des Albertains, de la maternelle à la 12^e année, aux études postsecondaires et en milieu de travail.



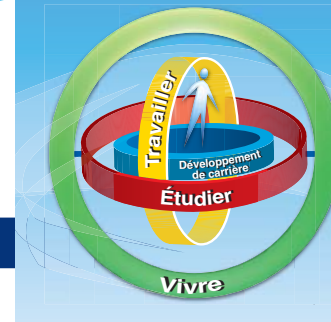
« Soutenue par une main-d'œuvre composée de personnes dont le rendement est élevé et qui aiment leur carrière, l'Alberta est prospère. »
– La vision de *Arrimer les études et le travail*

Pourquoi nous faut-il *Arrimer les études et le travail*?

Un effectif compétent contribue de manière significative à l'économie solide de la province et à la qualité de vie supérieure dont jouissent les Albertains. Les contributions d'un effectif compétent sont maximisées grâce à un programme d'apprentissage et de développement de carrière coordonné, intégré et délibéré.

Les résultats d'une consultation du gouvernement de l'Alberta auprès des parties intéressées confirment que de nombreuses personnes font face à des obstacles quand vient le temps de trouver des renseignements sur une carrière, de prendre une décision relative à leur carrière, d'approcher des prestataires de formation et d'éducation, de trouver un emploi, de s'adapter aux changements ou de passer d'un emploi à un autre. Par conséquent, les parties intéressées soutiennent fermement *Arrimer les études et le travail* pour les raisons suivantes :

- 1. La réussite de nos jeunes.** Un engagement en matière de développement de carrière contribue à augmenter le taux d'obtention du diplôme d'études secondaires, ainsi qu'à effectuer une transition plus facile, plus rapide et plus réussie des jeunes vers des études plus poussées et vers le travail.
- 2. Demandes du marché du travail.** Au moment où les demandes de main-d'œuvre fluctuent, l'Alberta se concentre sur la transition efficace et sans heurt des personnes entre les études et le travail. Elles ont toutes besoin de renseignements et de soutien, y compris celles nouvellement arrivées dans la province et qui ont hâte d'y contribuer.
- 3. Productivité.** Des transitions efficaces et des personnes à l'aise dans leurs études, leur travail et leur vie affectent la productivité et la qualité de vie générale. L'accès à des services et à des systèmes de développement de carrière solides accroît la productivité de la main-d'œuvre.



Que fait *Arrimer les études et le travail*?

| Résultats | Mesures prioritaires |
|---|---|
| Un système d'apprentissage et de développement de carrière intégré pour toute l'Alberta. | <p>Créer de nouvelles façons d'aider les apprenants à explorer divers parcours de carrière (p. ex., des centres de formation mobiles, des centres de compétences).</p> <p>Permettre la reconnaissance de plus de formes d'apprentissage formel et informel par le système d'apprentissage (p. ex., des possibilités de reconnaître les crédits doubles, du rattrapage scolaire pour les adultes, de l'apprentissage antérieur, de la reconnaissance des titres de compétences étrangers).</p> |
| Offrir davantage de possibilités aux individus, tout au long de leur vie, de se prévaloir des programmes et des services d'orientation de carrière et d'emploi afin qu'ils puissent acquérir des aptitudes à la planification et à la gestion de carrière. | <p>Diriger la création conjointe de services communautaires de développement de carrière, notamment examiner et renforcer les Labour Market Information Centres (centres d'information sur le marché du travail) déjà en place.</p> <p>Renforcer la prestation des services et des programmes de carrière, et offrir un soutien aux nouveaux services et programmes innovateurs pour les élèves de la maternelle à la 12^e année et les adultes.</p> |
| La main-d'œuvre de l'Alberta sera renforcée par les personnes qui développeront et amélioreront continuellement leur aptitude à l'emploi et leurs compétences techniques. | <p>Collaborer avec les employeurs afin d'accroître les possibilités de formation et d'apprentissage qui permettent aux Albertains adultes d'améliorer leurs compétences tout en travaillant.</p> |

Effets sur les mesures de rendement

Un taux d'obtention du diplôme d'études secondaires dans les cinq ans après l'entrée en 10^e année.

Un consensus global entre les parents, les enseignants et le public qu'on enseigne aux élèves les attitudes et les comportements qui leur permettront de réussir au travail lorsqu'ils quitteront l'école.

Un pourcentage de diplômés postsecondaires qui ont un apprentissage antérieur et qui ont indiqué avoir obtenu le transfert de crédits auquel ils s'attendaient.

L'utilisation des Labour Market Information Centres (centres d'information sur le marché du travail).

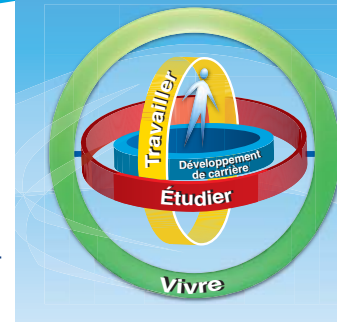
Un pourcentage des participants aux programmes de compétences employés après l'intervention.

Une satisfaction globale des élèves, des parents, des enseignants, des membres des autorités scolaires et du public en ce qui concerne la qualité de l'éducation de base.

Un taux annuel de décrochage des élèves âgés de 14 à 18 ans.

Un taux de transition des élèves du secondaire au postsecondaire dans les six ans suivant leur inscription en 10^e année.

Une satisfaction des employeurs par rapport aux compétences et à la qualité du travail des diplômés du système d'enseignement postsecondaire.



Les forces sur lesquelles nous misons

- Le site Web du service d'information sur l'apprentissage de l'Alberta (Alberta Learning Information Service ou ALIS) constitue le portail provincial où les Albertains peuvent trouver de l'aide pour planifier et réussir leurs études et leur carrière. Le site fournit des renseignements (en anglais) sur la planification de carrière, les études et la formation postsecondaires, le financement des études, la recherche d'emploi, les tendances du marché du travail et les enjeux en matière de milieu de travail.
- Les cours secondaires d'Études professionnelles et technologiques font l'objet de réalignement et d'une nouvelle élaboration, et la mise en œuvre des cours de Connaissances et employabilité est en cours.
- Nous continuons à sensibiliser les élèves, les parents et les éducateurs au sujet de l'importance de la planification des études postsecondaires grâce à des initiatives comme Learning Clicks, des trousseaux de transition, des guides de transition à l'intention des élèves handicapés et l'Alberta Centennial Savings Plan.
- Le soutien continue pour les projets innovateurs interministériels et communautaires de développement de carrière.
- Des partenariats innovateurs entre les établissements postsecondaires et les autorités scolaires de la maternelle à la 12^e année permettent aux élèves du secondaire de terminer leurs études avec deux titres de compétences.
- Le soutien de l'industrie du système d'apprentissage et de formation industrielle prend de l'ampleur, et l'accès à la formation est accru.
- L'amélioration continue des prêts étudiants, des bourses d'études et d'autres formes d'aide financière aux études est continue.
- Le cadre stratégique de Campus Alberta pour le système d'éducation postsecondaire public fait en sorte que le système réponde aux besoins économiques et sociaux, ainsi qu'à ceux des apprenants.
- Un réseau composé de 40 Labour Market Information Centres (centres d'information sur le marché du travail) situés dans toutes les régions de l'Alberta, le réseau fournit des services d'orientation de carrière et d'emploi aux personnes, aux communautés et aux employeurs.



Quelles stratégies du gouvernement de l'Alberta appuient *Arrimer les études et le travail*?

Building and Educating Tomorrow's Workforce est la stratégie de l'Alberta pour la population active. Elle vise : **à informer** les Albertains et les employeurs des tendances du marché du travail et des possibilités de formation et d'éducation; **à attirer** les chercheurs d'emploi en Alberta; **à développer** les connaissances et les compétences des Albertains, ainsi que des milieux de travail innovateurs; **à retenir** les travailleurs dans le marché du travail de l'Alberta.

- L'aspect **informer** de la stratégie Building and Educating Tomorrow's Workforce est réalisé par le truchement des activités de *Arrimer les études et le travail*.

La stratégie **A Learning Alberta** fait en sorte que tous les Albertains ont plus de possibilités de poursuivre leur éducation, de réaliser leur plein potentiel et de contribuer à leur communauté et à la prospérité continue de leur province, maintenant comme à l'avenir.

- L'initiative *Arrimer les études et le travail* encourage les personnes, les employeurs et la communauté à jouer un rôle dans l'enseignement postsecondaire, ce qui la rend plus facile d'accès pour les Albertains.

Des initiatives visant à accroître le taux d'obtention des diplômes d'études secondaires de l'Alberta

- *Arrimer les études et le travail* appuie ces initiatives en aidant les élèves, les enseignants, les parents, les employeurs et les communautés à établir des liens entre l'enseignement en classe et les choix de carrière futurs. Elle aide également les élèves à découvrir et à développer leurs passions et leurs talents uniques.

Le gouvernement continue à communiquer au public les rapports sur les progrès de ces stratégies.